

Metodika: „Tajemství mechu“**Časová dotace:** 20 minut**Cílová skupina:** 6.–7. ročník ZŠ / nižší gymnázia**Téma:** Mechorosty (Stavba, rodozměna, ekologie)**Výukové cíle (vazba na RVP ZV / G)**

- **Popíše stavbu těla mechu** a vysvětlí funkci jednotlivých částí (**Výstup RVP ZV: P-9-1-2**).
- **Objasní princip rodozměny** (**Výstup RVP G: Biologie rostlin**).
- **Kooperuje v týmu** a efektivně předává informace pod časovým tlakem (**Kompetence sociální a personální**).

Příprava

Aktivita je založena na principu skládkankového učení. Připravte **4 barevné expertní karty** (pro každou skupinu 1 kus). Text na kartách musí být krátký a heslovitý, aby se dal přečíst za 3 minuty.

1. **Modrá karta (Stavba):** Příchytná vlákna, lodyžka, lístky (vstřebávání vody celým povrchem).
2. **Červená karta (Životní cyklus):** Výtrusnice s víčkem, výtrusy, prvoklíček, role vody při oplození.
3. **Zelená karta (Zástupci):** Rašeliník (velké mrtvé buňky na vodu), ploník, bělomech, játrovky (porostnice).
4. **Žlutá karta (Význam):** Zadržování vody v krajině, ochrana proti erozi, vznik rašeliny.

Harmonogram aktivity

Fáze	Činnost	Čas
1. Domovské skupiny	Rozdělení do čtveřic. Každý dostane jedno téma (barvu/písmeno).	2 min
2. Expertní týmy	Sejdou se všichni se stejnou kartou. Přečtou si text a dohodnou se na 3 klíčových bodech, které naučí ostatní.	6 min
3. Výuková fáze	Návrat do domovských skupin. Každý „expert“ má přesně 2 minuty na vysvětlení své části ostatním.	8 min

4. Blesková kontrola	Učitel položí 4 otázky „Ano/Ne“ (za každé téma jednu). Žáci odpovídají zvednutím ruky.	2 min
-----------------------------	--	--------------